

## SINIFIMIZIN KURALLARI BİZDEN SORULUR

<b>Gelişim Alanı:</b>	Akademik
<b>Yeterlik Alanı:</b>	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
<b>Kazanım/Hafta:</b>	Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar. / 6. Hafta
<b>Sınıf Düzeyi:</b>	Okul öncesi
<b>Süre:</b>	40 dk (Bir ders saati)
<b>Araç-Gereçler:</b>	1. Renkli A4 kâğıdı (tercih kartı) 2. Çalışma Yaprağı-1
<b>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:</b>	1. Kırmızı ve mavi renkli A4 kâğıtları 6 parçaya bölünerek tercih kartları hazırlanır.
<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuklardan sandalyelerini alarak U oturma düzenine geçmeleri istenir.</li><li>2. Uygulayıcı tarafından etkinlikteki amacın sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlamak olduğu söylenir.</li><li>3. Uygulayıcı tarafından çocuk sayısına uygun olarak hazırlanmış 2 farklı renk kart çocuklara dağıtılır. Bu renkli kâğıtların birer tercih kartı olduğu ve bir rengin doğru davranışı diğer rengin ise yanlış davranışı temsil ettiği ifade edilir.</li><li>4. Çocuklardan, söylenen davranış sınıfta uyulması gereken bir kuralsa mavi kartları, değilse kırmızı kartları havaya kaldırmaları istenir.</li><li>5. Aşağıdakilere benzer sorularla çocukların amaçlanan noktaya odaklanmalarına yardımcı olunur.<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıfımızda ne gibi kurallar olmalı?</li><li>• Bu kurallar olmasa neler olabilir?</li></ul></li><li>6. Çocuklar sıra ile sınıfımızda bulunması gereken kurallara örnekler verir ve diğer çocuklar tercih kartlarını kaldırarak bu davranış hakkında seçimlerini yaparlar. Seçilen kurallar çok fazla ise sınıfta birlikte yeniden değerlendirme yapılır ve kabul edilen kurallar öğretmen tarafından Çalışma Yaprağı-1 üzerine yazılır ve uygun resimler yapıştırılarak ya da çizilerek etkinlik sonrasında sınıfa asılır.</li><li>7. Sürece çocukların söyledikleri davranışlar ve kurallardan yola çıkılarak uygulayıcı tarafından sorulan tartışma soruları ile devam eder:<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıfımızın temiz olması için neler yapabiliriz?</li><li>• Sınıf düzenini en çok bozan davranışlar nelerdir?</li><li>• Sınıfta parmak kaldırmadan ve hep birlikte konuşsak nasıl bir durumla karşılaşırız?</li><li>• Oyuncaklarımızla oynadıktan sonra toplarsak nasıl bir sınıfa sahip oluruz? Neden?</li><li>• Sınıfta oyuncak oynarken birbirimizle paylaşmalı mıyız? Neden?</li></ul></li><li>8. Sorular üzerinde yeterince tartışma</li></ol>

	<p>gerçekleştirildikten sonra etkinlik şu açıklamalarla sonlandırılır:</p> <p><i>“Sevgili öğrenciler, bugün sınıfta güvenli ve rahat bir eğitim ortamının oluşması için bazı kuralların olduğunu ve bu kuralları sınıfın üyeleri olarak oluşturabileceğimizi öğrendik. Yaşamımızdaki bu kuralların oluşmasında toplumun bir üyesi olarak bizler de katkıda bulunabiliriz. Kurallar hayatımızı düzenlemekte ve kolaylaştırmakta ve bizleri nasıl korumaktadır. Kurallara uymak bu nedenle oldukça önemlidir.”</i></p>
<b>Kazanımın Değerlendirilmesi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocukların oluşturduğu kurallar sınıf ortamına resimlenerek asılır. Zaman zaman ihtiyaca göre düzenlenir.</li> </ol>
<b>Öğretmene Uygulayıcıya Not:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tercih kartlarındaki renk seçimi öğretmenin tercihin kalabilir ya da çocuklarla oylama yöntemiyle belirlenebilir.</li> <li>2. Kuralların toparlanarak belirli bir sayıda tutulması öğrencilerin sınıfta takip edilebilmesi açısından önemlidir.</li> <li>3. Etkinlikte çocukların saydıkları davranışların uygun olup olmadığını ve tercih gerekçelerini söylemeleri istenir.</li> <li>4. Çocuklara öğrendikleri kuralların niçin konulmuş olabileceğini sorularak, kurallara uyulmadığı durumda ne gibi sorunların olacağı konusunda çocuklarla fikir alışverişinde bulunur.</li> </ol> <p>Özel gereksinimli öğrenciler için;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kırmızı kartlara kabartmalı daire bir etiket, mavi kartlara kabartmalı üçgen bir etiket gibi nesnelere yapıştırılarak materyal uyarlaması yapılabilir.</li> <li>2. Sorular basitleştirilerek, farklı şekillerde sorularak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.</li> <li>3. Tartışma sürecinde oyuncakların dağınık olduğu bir sınıf görseli gösterilerek “Sizce bu sınıfta ne olmuş olabilir? Böyle olmaması için neler yapılabilir?” gibi sorular sorulabilir, öğrencilerin yanıtlayıcılıkları artırılabilir.</li> </ol>
<b>Etkinliği Geliştiren:</b>	Zehra Çelik

## Çalışma Yaprağı-1

### SINIFIMIZIN KURALLARI

Kural 1.....

Kural 2 .....

Kural 3 .....

Kural 4 .....

Kural 5 .....

Kural 6 .....